



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
для специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и с учетом Примерной рабочей программы дисциплины.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план	Знать: 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Уметь: У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую	Знать: 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации;

профессиональной деятельности;	значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уметь: У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У14 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У15 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской	Знать: 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 311 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; 312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

	деятельности и планирования личных финансов	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уметь: У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности
ПК 3.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Уметь: У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Знать: 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

Соотношение общих компетенций и целевых ориентиров

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах

контекстам;	производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных. Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения. Обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
-------------	---

	Обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных. Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения. Обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения

	достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,

	демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в
--	--

профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечения работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных.

Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения.

Обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона . Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям,

	праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
--	---

	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных. Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения. Обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ
Раздел 1. Деньги и операции с ними		9	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий;	2	

	У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У14 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности Практическое занятие № 1. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.

	316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	1	
	Практическое занятие № 2. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) Самостоятельная работа обучающихся № 1. «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации).	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации,	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.

	36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У14 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде;	1	

	У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 3. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России».	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		10	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий;	1	

	У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У15 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 4. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 311 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.

	312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности		
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У15 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и	1	

	планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;		

	У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности Практическое занятие № 6. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования Самостоятельная работа обучающихся № 3. «Кредитная история» (подготовка мини-проекта).	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.

	39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности		
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и	1	

	планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 7. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей специальности, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Риск и доходность		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план	1	

	У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности Практическое занятие № 8. Стратегия инвестирования		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	

	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности Практическое занятие № 9. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.

	313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности		
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности Практическое занятие № 10. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-	1	

	идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Финансовая среда		8	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для	1	

	ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 11. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 3.1.
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	В том числе практических занятий У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию;	2	

	У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 12. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовка мини проекта.	2	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы		2	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение рабочей программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- компьютерные колонки;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52513/
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394047/

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587563>
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598918>
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>
10. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 311 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; 312 структуру личных доходов и расходов, правила составления	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании демонстрирует понимание	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Итоговая контрольная работа

личного и семейного бюджета; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности	валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; определяет задачи для сбора	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Итоговая контрольная

план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У14 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У15 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У19 производить основные	информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, проводит оценку возможных	работа
--	--	---------------

финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
---	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.